



広小学校だより

平成25年
1月31日
第20号



広川町民駅伝大会 広小の子どもたちが参加活躍

恒例の広川町民駅伝大会が一月二十七日(日)、冷たい風が吹きながらも晴天に恵まれる中、多数の町民の

参加の下開催されました。

広小学校では、この大会への参加を学校研究課題として取り組んでいる「市民性を育てる教育」の一環として位置づけ、三年生～六年生の子ども、総勢七十名

駅伝大会 広小児童入賞者

小学生男子の部

二位 広川少年野球クラブA
浮野滉大 大向楓汰 谷山雄亮
寒川泰地 片山叶

区間賞

3区 岩崎唯人
5区 片山叶

小学生女子の部

一位 広川「バドミントン」
大西初音 江川陽菜
三位 スピード全力ガールズ
北村幸奈 本馬菜緒 花谷莉結
水口彩奈 木下陽菜

区間賞

5区 木下陽菜

あまりが参加出場しました。この大会出場に向けて、子どもたちは早朝練習、放課後のコース試走等に取り組みました。ただ単に大会に出場するだけでなく、出場にいたる過程を大切にすることができ子どもたちの学びが増幅すると考えているからです。

大会では子どもたちは練習成果を発揮しよくがんばりました。充分に活躍できた子もいれば、悔しい思いをした子もいたことでしょうが、それでも広小の子どもたちはこ

の大会参加出場により、また一歩成長できたことでしょう。

休日にお子さんと一緒に練習に取り組んで下さった保護者の方もおられたことと思います。ご協力ありがとうございました。

2月5日(火) 授業参観・講演会 出席よろしく

参観授業 1:15~2:00
今年度最終の参観です。

講演会 2:15~3:25

入谷好樹 先生 による
「ほめてのぼそう 子どもの心」

広川町学校カウンセラーで臨床心理士の入谷好樹先生による講演です。カウンセリングの専門家としての子育てに関するお話は、お子さんの健全な成長にきっと役立つ有意義なものとなるでしょう。

入谷好樹先生 プロフィール

臨床心理士 和歌山カウンセリングセンター長
京都大学大学院で心理療法について学んだ後、鳴門教育大学教授としてカウンセリング活動を実践、その後和歌山に居を移され、現在和歌山県内を中心に活動中。

講演終了後

3:30~3:40 6年学年懇談会

3:40~4:10 耐久中学校入学説明会

主な行事予定

2月 2日 町PTA研修会
2月 5日 授業参観 講演会
2月 7日 耐久中学校体験入学
2月10日 町民つなひき大会
2月14日 郡PTA母親大会
2月16・17日 有田地方工作展
2月17日 県ジュニア駅伝大会
2月22日 6年生を送る会
3月 8日 漢字博士試験
3月11日 避難訓練
3月14日 開校記念日(学校が休み)
3月18日 卒業式
3月22日 修了式
3月29日 送別式

耐久大学のみなさんに教えてもらいました



例年、耐久大学のみなさんに広小学校にお出でいただき、子どもたちいろいろなと教えてもらっています。そして今回も昨年と同じように、一年生が「昔の遊び」について、三年生が「昔の暮らし」について教えていただきました。

一年生が教えてもらったのは一月十六日、日射しの暖かい日で、教室や廊下ではお手玉やあやとり、コマ回し、テラスや運動場ではまりつき、ケンケンパー等について、まさに手取り足取り、みなさんに優しく教えていただいて、子どもたちは昔の遊びを楽しく体験することができました。

三年生は一月十八日、冷たい風の吹く寒い日でしたが、はじめに講堂で昔の暮らしについてみなさんに質問、その後講堂横のテラスで七輪体験、炭で火をおこしておもちを焼きます。子どもたちにとっては初めての貴重な体験、どの子も興味深く取り組みました。



1/17避難訓練を実施

18年前に阪神淡路大震災が起こった1月17日、今年も避難訓練を実施しました。昨年同様、休み時間での地震発生を想定した訓練です。運動場にいる子も校舎内にいる子もみんな決められた行動ができたので、訓練としては合格です。あわせて阪神淡路大震災のことを忘れずにその教訓を活かしていくことの大切さを確認しました。



一年生も三年生もどちらも体験を通して、いろいろなことを学んだことでしょうか、一番の学びは、耐久大学のみなさんに教えてもらうこと、地域の方とのふれあうことの楽しさを体験できたことだと考えます。このことは「市民性を育てる教育」の実践としてとても有意義なものとなっています。まさに地域共育、地域のみなさんのおかげで子どもたちが育っています。

広小学校教育活動の評価

ご協力ありがとうございました

広小学校をよりよい学校にするための評価アンケートに回答いただきありがとうございます。

回答いただけていない方は、しめ切りが過ぎています。まだ間に合いますので、できるだけ早く提出してください。