

一年生～五年生 社会見学もよい天気恵まれ

十月には、他の学年の児童も社会見学で、学校ではできない学習をしました。

○一・二年（旅育・藤並駅、海
南駅往復乗車体験等、有田川
鉄道公園、金屋図書館見学）
○三・四・五年（花王和歌山工
場、県庁見学）



◆前のせんざいとネオアタックで実験をしました。まず、

ぬのにボールペンで丸を書いて、水につけました。その後、それぞれのせんざいを入れ、三十回ふると、前のせんざいの方は、あわがいつぱいのこ
つていて、よごれも少しついでいました。アタックネオは、あわがなくなくなっていて、よごれは少しのこつていたけど、アタックネオしかよごれはとれていました。前のせんざいより、アタックネオの方が、すすぎ一回できれいになるし、エコだから、アタックネオしか、作る時に、いろいろくふうして作っていることが分かりました。思ったことは、実際にタックネオは、よごれをとる力がちがうんだなあということとです。
(三年 畑中)

◆わたしが工場見学で、すごいなあと思ったことは、せんざいのアタックがながれて、いたところ。アタックのは、ここに、せんざいが入って、ス

ブーが入って、重さがはかながれて、一かいにアタックがクがいっぱいながれていくのがすごいなあと思いました。すきかいもいっぱいあつて、すごいいました。花王で、いろいろなしゅるいのせっけんやせんざいを作っているのは工場見学は、よく分かりました。(三年 湯森)



◆「くろしお」には、パンダのイスがありました。わたしたちの電車にのったことがなかった。パンダのイスは、気持ちよかったです。いきで、きつぷを

お知らせ

◆図書支援リーダー、ICT支援員着任

教育委員会を通じて、町内各小中学校に勤務。どちらも10月から3月まで。

図書支援員（木村さん）は、毎週木曜日に、本校勤務。図書室の整備や読み聞かせなどをして、読書活動を推進するために派遣されました。

一方、ICT支援員（藤田さん）は、毎週金曜日に、本校勤務。情報教育や情報環境整備などを推進するために派遣されました。本校HPも近日中に、正式に再スタートする予定です。

買いました。きつぷをかうのははじめてでした。あきおくとまきひろくんが、えきの中で、ほうそうをしました。「かいなん、かいなんです。ごりようありがとうございしました。」と言ったところが、じょうずでした。うんてんせきを見ることはできなかったけれど、女の人もうんてんするってはじめて知りました。(二年 小原)